	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI" Sede legale Via F.Lli Cervi 6 Direzione Via Monte Generoso 5 20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421</p> <p>C.F. 91132080150 COD.MIN. MBIC8GA00A cod. univoco UF5AEK MBIC8GA00A@istruzione.it - MBIC8GA00A@pec.istruzione.it - sito: www.iccervilimbiate.edu.it</p>	
---	---	---

Circ. n. 63

**Alle famiglie
degli alunni scuola primaria
e Secondaria primo grado
IC Fratelli Cervi**

Oggetto: Nuove modalità di valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado a partire dall'anno scolastico 2024/2025

Gentili Famiglie,

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, sono entrate in vigore nuove disposizioni riguardanti la valutazione periodica e finale degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in base a quanto previsto dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Di seguito troverete un riassunto delle principali novità relative alle modalità di valutazione che saranno applicate a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso.

1. Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

A partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria sarà espressa tramite giudizi sintetici, che descrivono il livello di apprendimento raggiunto in ciascuna disciplina.

I giudizi saranno i seguenti (in ordine decrescente):

Ottimo

Distinto

Buono

Discreto

Sufficiente


Non sufficiente

Questi giudizi, espressi per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, permetteranno di esprimere in modo chiaro il livello di competenza raggiunto dallo studente, garantendo una valutazione trasparente e comprensibile.

A tale riguardo, si allega la tabella con la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

2. Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

A partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado, che fino ad oggi è stata espressa attraverso un giudizio sintetico, sarà espressa in decimi (da 1 a 10), in base alle disposizioni previste dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150. Il comportamento sarà valutato in relazione al rispetto delle regole, alla partecipazione alle attività scolastiche e al rispetto verso

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI" Sede legale Via F.Lli Cervi 6 Direzione Via Monte Generoso 5 20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421</p> <p>C.F. 91132080150 COD.MIN. MBIC8GA00A cod. univoco UF5AEK MBIC8GA00A@istruzione.it - MBIC8GA00A@pec.istruzione.it - sito: www.iccervilimbiate.edu.it</p>	
---	---	---

compagni e insegnanti.

In particolare:

Un voto inferiore a 6 decimi comporterà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Pertanto, con un voto di comportamento non sufficiente, l'alunno non potrà essere ammesso, senza eccezioni.

È essenziale che gli studenti comprendano l'importanza di comportarsi correttamente a scuola, rispettando le regole e gli altri, poiché il comportamento è fondamentale non solo per il loro sviluppo personale, ma anche per il benessere e la serenità dell'intera comunità scolastica.

3. Alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento

La valutazione degli alunni con disabilità certificata e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) terrà conto dei rispettivi piani educativi individualizzati (PEI) e dei piani didattici personalizzati (PDP), come previsto dalle normative vigenti. La valutazione, pertanto, sarà personalizzata in base agli obiettivi stabiliti per ciascun alunno.

4. Norme transitorie

Le nuove modalità di valutazione si applicheranno a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, al fine di permettere alle scuole di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione. Fino a tale momento, le famiglie hanno già avuto modo di confrontarsi con le modalità di valutazione in vigore, che sono rimaste quelle pregresse.

5. Comunicazione e dialogo con le famiglie

Il nostro impegno è garantire una comunicazione chiara e continua con le famiglie, per permettere a ciascun genitore di essere sempre aggiornato sui progressi e sulle eventuali difficoltà del proprio figlio. In particolare, saranno previsti colloqui periodici con i docenti, durante i quali sarà possibile discutere sia dei risultati scolastici legati agli apprendimenti, sia dell'andamento del comportamento degli alunni, al fine di supportare un percorso educativo completo e positivo.

Siamo convinti che queste nuove modalità di valutazione contribuiranno a rendere il processo di crescita degli studenti più trasparente, permettendo loro di esprimere al meglio le proprie competenze e di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso scolastico. Per qualsiasi ulteriore chiarimento o approfondimento riguardo ai temi trattati, restiamo a vostra completa disposizione.

La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Bizzarro Maria Giuseppa
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa