

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.LLI CERVI" Sede direzione Via Monte Generoso 5 20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421- 029960677 C.F. 91132080150 COD.MIN. MBIC8GA00A cod. univoco UF5AEK 8GA00A@istruzione.it - MBIC8GA00A@pec.istruzione.it - sito: www.iccervilimbia</p>	
---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F.LLI CERVI"-LIMBIATE
Prot. 0003275 del 03/12/2024
VII (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Sito Web
Agli Atti

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 per l'a.s. 2024-2025
e per la predisposizione del PTOF per il triennio 2025-2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, prevede che il piano triennale dell'offerta formativa debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI, delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

ATTO DI INDIRIZZO

Premessa

Con il presente atto di indirizzo, intendo delineare le linee guida per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per l'anno scolastico 2024-2025 e per la progettazione del PTOF per il triennio 2025-2028. Questo documento non solo intende rispondere agli obblighi normativi e alle necessità didattiche e formative dell'Istituto, ma rappresenta anche un'occasione per riflettere sull'identità della nostra scuola e per proiettarla verso il futuro con una visione che sia all'altezza delle sfide e delle opportunità del contesto attuale.

Principi e Valori Fondanti

La nostra scuola si fonda su una mission e una vision che ne definiscono l'identità e orientano il suo operato quotidiano. Entrambi sono legati alla filosofia educativa dell'istituto e stabiliscono gli obiettivi a lungo termine, così come le modalità attraverso le quali la scuola intende raggiungerli.

- **Mission:** Una scuola che, mantenendo una solida identità, evolve nel tempo per rispondere ai bisogni educativi e formativi degli studenti. L'obiettivo è quello di accogliere gli studenti e le studentesse in una comunità educativa che promuove il desiderio di apprendere, coltivare la propria intelligenza e crescere in un ambiente aperto alla conoscenza e alla scoperta del mondo. La nostra scuola si prefigge di sviluppare i talenti di ciascun studente, promuovendo l'autonomia, l'uguaglianza, la lealtà e la collaborazione come valori fondamentali per il proprio percorso di crescita.
- **Vision:** L'Istituto aspira a essere un luogo di innovazione e confronto, che si caratterizza per un approccio globale, plurale e interdisciplinare. Questo implica una continua ricerca di dialogo con la comunità, le famiglie e le realtà culturali e sociali circostanti, al fine di creare un ambiente che favorisca un'istruzione moderna, responsabile e inclusiva.

Linee di Indirizzo per il PTOF 2025-2028

Le seguenti linee di indirizzo derivano da un lungo processo di riflessione, che ha coinvolto le diverse componenti scolastiche, e si basano sulle evidenze del Rapporto di Autovalutazione (RAV), sulle criticità rilevate e sulle opportunità di sviluppo. Queste linee di indirizzo desiderano rispondere ai bisogni formativi in costante evoluzione e si inseriscono in un contesto in cui la conoscenza e le modalità di apprendimento assumono nuove forme e linguaggi.

1. Inclusione e Accoglienza

La creazione di una scuola inclusiva e accogliente rappresenta un obiettivo fondamentale per garantire pari opportunità a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro caratteristiche personali, culturali e sociali. Un'attenzione particolare è da riservare agli alunni con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali (BES) e altre necessità educative. La scuola adotta già strategie didattiche personalizzate, supporti adeguati e una rete di collaborazioni con specialisti per garantire che ogni studente, anche quelli con difficoltà fisiche, cognitive o emotive, possa partecipare pienamente alla vita scolastica. Si intende sviluppare e sperimentare nuovi modelli educativi inclusivi, che integrino l'uso di tecnologie innovative, metodologie attive e collaborative, e

il coinvolgimento diretto degli studenti nelle scelte del loro percorso di apprendimento. L'obiettivo è creare un ambiente dinamico e flessibile, in cui ogni alunno possa sentirsi protagonista del proprio sviluppo, valorizzando la diversità come una risorsa per la crescita collettiva. Per questo, si propone di:

- Promuovere progetti e percorsi di inclusione e personalizzazione didattica, che rispondano alle diverse esigenze degli studenti, rafforzando il loro benessere psicofisico e la loro autostima.
- Creare un ambiente accogliente che favorisca lo sviluppo armonico e completo della persona, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascuno.
- Costituire una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione, coinvolgendo in modo attivo le famiglie e collaborando con enti istituzionali, culturali e sociali del territorio.
- Al contempo, la nostra scuola ospita un numero crescente di studenti stranieri, con storie, culture e lingue diverse. L'inclusione di questi alunni richiede un'attenzione particolare, affinché possano integrarsi pienamente nel contesto scolastico, superando le barriere linguistiche e culturali. Progetti specifici, come corsi di lingua italiana per stranieri e attività interculturali, costituiscono un elemento fondamentale del nostro impegno per creare un ambiente educativo in cui ogni studente, indipendentemente dalla sua provenienza, possa sentirsi accettato, valorizzato e parte di una comunità che rispetta la diversità come risorsa.

2. Promozione del Benessere e Prevenzione del Disagio

Il benessere degli studenti è una componente fondamentale per un apprendimento efficace. In quest'ottica:

- Devono essere attivati percorsi progettuali rivolti alla promozione della salute e di corretti stili di vita, nonché all'educazione alla buona convivenza tra studenti.
- È necessaria la promozione di attività di prevenzione per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, e per prevenire ogni forma di discriminazione e violenza.
- È importante creare un ambiente scolastico sano e sicuro, dove il benessere psicologico e sociale diventi un valore condiviso e partecipato.

3. Condivisione delle Buone Pratiche e Integrazione Didattica

Per garantire pari opportunità e il successo scolastico per tutti gli studenti, è fondamentale:

- Diffondere le buone pratiche didattiche che rappresentano un valore aggiunto per l'Istituto e che, superando le barriere tra classi e sezioni, diventino patrimonio comune.
- Favorire la collaborazione tra docenti di diverse discipline, per l'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi digitali e per il continuo aggiornamento dei curricula. È necessario rivedere i contenuti e le metodologie didattiche per aggiornarli al contesto attuale, includendo strategie valutative che contribuiscano a garantire equità e a migliorare i risultati scolastici.
- Promuovere momenti di condivisione dei processi valutativi come strumento di miglioramento della qualità educativa e come metodo per monitorare e confrontare i risultati delle prove standardizzate nazionali.
- Creare reti di collaborazione tra scuole e istituti educativi di diverso tipo (pubblici, privati, con differenti approcci pedagogici) per scambiarsi buone pratiche, favorendo l'arricchimento reciproco e l'adattamento delle metodologie alle varie realtà.

4. Metodologie Didattiche e Apprendimento Attivo

La scuola deve orientarsi verso metodologie che coinvolgano gli studenti in modo attivo e responsabile, promuovendo:

- L'adozione di modalità didattiche attive, interattive e immersive che stimolino l'apprendimento attraverso il problem solving e il lavoro di gruppo.
- L'integrazione di approcci emozionali ed empatici, per favorire un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante.
- Sostenere l'adozione di progetti di tutoring tra pari, in cui studenti più esperti o con competenze specifiche aiutano i compagni, favorendo l'inclusione e l'apprendimento reciproco.
- L'uso di nuovi linguaggi e saperi digitali, attraverso la creazione di connessioni interdisciplinari che incoraggino l'acquisizione di competenze digitali e la responsabilità nell'uso delle tecnologie, anche alla luce delle implicazioni etiche, con particolare attenzione all'intelligenza artificiale.

5. Educazione Civica e Cittadinanza Attiva

La progettualità in ambito di educazione civica deve tener conto delle nuove Linee Guida stabilite dal DM 183/2024. Questo implica:

- Una revisione dei contenuti e delle modalità didattiche dell'educazione civica, per rispondere alle nuove esigenze formative e ai traguardi di sviluppo delle competenze degli alunni.
- Valorizzare la valutazione dell'educazione civica attraverso l'osservazione e il riconoscimento di attività e comportamenti che ne dimostrino l'acquisizione.
- Promuovere la condivisione e il rispetto delle regole di convivenza, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico, incentivando un ruolo attivo degli studenti nella gestione e nella cura degli spazi comuni.

6. Orientamento e Sviluppo dell'Identità Personale

L'orientamento scolastico è fondamentale per accompagnare gli studenti nella costruzione della propria identità e nella consapevolezza delle scelte future:

- Potenziare la progettualità dell'orientamento scolastico, sviluppando moduli di almeno 30 ore annue che coinvolgano diverse discipline e attività finalizzate a potenziare la capacità di prendere decisioni informate e coerenti.
- Promuovere un approccio orientativo che favorisca la riflessione personale e l'autoefficacia, attraverso esperienze pratiche e incontri con esperti del settore.

7. Formazione e Aggiornamento del Personale

Per garantire la qualità dell'offerta formativa, è necessario che il personale scolastico sia in continua crescita professionale:

- Promuovere iniziative di formazione continua che comprendano la sicurezza negli ambienti di lavoro, l'aggiornamento disciplinare e didattico, le strategie di inclusione scolastica e sociale e le nuove tecnologie.
- Sostenere lo sviluppo di competenze professionali che permettano ai docenti di rispondere adeguatamente alle sfide educative contemporanee e di adottare metodologie innovative.

8. Internazionalizzazione e Studio delle Lingue Straniere

L'internazionalizzazione rappresenta una delle priorità strategiche della nostra scuola, con l'obiettivo di arricchire l'esperienza educativa degli studenti attraverso il confronto con altre realtà culturali e l'acquisizione di competenze linguistiche e interculturali. A tal fine:

- Si attribuisce particolare importanza allo studio delle lingue straniere, con l'intento di promuovere l'alfabetizzazione linguistica e la competenza comunicativa in un contesto internazionale.
- La scuola è aperta a iniziative internazionali, come **Erasmus+** ed **eTwinning**, che favoriscono scambi culturali, mobilità degli studenti e la collaborazione con scuole europee e internazionali.
- Si promuovono percorsi didattici che integrano l'uso delle lingue straniere in contesti interdisciplinari, valorizzando l'aspetto interculturale e promuovendo la cittadinanza globale.

Contenuti e Attività del PTOF

Il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 dovrà includere i seguenti elementi:

- Le attività progettuali specifiche che caratterizzano l'Istituto e le iniziative didattiche complementari.
- Il Piano delle visite didattiche e dei viaggi d'istruzione, che rappresentano un importante strumento di educazione esperienziale.
- Collaborazioni con enti esterni: collaborazioni con università, associazioni culturali ed enti locali, che arricchiscono l'offerta formativa anche attraverso attività extra-curricolari.
- Una pianificazione dettagliata del fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa.
- Una valutazione dettagliata del fabbisogno di posti Ata.

Conclusione

Desidero ringraziare anticipatamente tutta la comunità scolastica per l'impegno, la professionalità e il senso di responsabilità con cui contribuirà alla realizzazione degli obiettivi e delle priorità stabilite. L'adozione e l'implementazione del PTOF sono azioni fondamentali per il continuo miglioramento della nostra scuola e per garantire che essa rimanga un punto di riferimento solido e stimolante per la crescita educativa e formativa di tutti gli studenti.

Il presente documento è un atto formale della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia e sarà:

- Acquisito agli atti della scuola;
- Reso noto ai competenti Organi collegiali;
- Pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Bizzarro Maria Giuseppa