

## Azioni incluse nel PTOF, coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale e il Piano di Formazione

Il Presente documento costituisce parte integrante del PTOF – Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016-19.

Il Piano di formazione predisposto tiene conto dei bisogni della scuola contenuti nel RAV, nel Piano di miglioramento e nell’Atto di indirizzo del DS oltre che dei bisogni dei docenti rilevati somministrando all’intero collegio due questionari: uno relativo al PNSD, per rilevare i bisogni in ambito di digitale e uno più generale, considerando le priorità formative previste dal recente Piano nazionale di formazione 2016-19.

Sulla base delle evidenze raccolte, di cui si riportano dati e grafici significativi (allegati), si evince chiaramente l’esigenza di potenziare l’attività di formazione sull’area delle competenze relative all’insegnamento (didattica), così da avere strumenti sempre più efficaci, capaci di agire sull’apprendimento degli alunni:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento

Su queste indicazioni, e partendo dal presupposto di avere una *scuola dell’efficacia*, con un’identità didattico-educativa ben precisa, come evidenziato nell’atto di indirizzo del DS, si è posto al centro un piano formativo che veda impegnati tutti i membri della comunità docente.

Oltre alla **formazione libera**, che segue interessi personali e che utilizza la carta del Docente da 500 euro per l’iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali o l’iscrizione a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale; si ipotizza, nel corso del triennio, una **formazione condivisa**, finanziata attraverso la messa in comune di una parte della quota della carta del docente, per percorsi formativi che interessino buona parte del collegio dei docenti qualora non si disponga di adeguate risorse economiche.

Nel piano nazionale di formazione sono previste diverse modalità di fruizione della formazione :

- una **formazione a livello di scuola o rete di scuole**, su target specifici, a partire dalle esigenze rilevate nei piani di miglioramento o di sviluppo dell’autonomia curricolare ed organizzativa
- una **formazione specifica**, attraverso percorsi più articolati, ricchi, impegnativi organizzata dal **MIUR** sulla base delle priorità formative previste.

### Formazione degli insegnanti

La formazione includerà le aree previste dal piano: competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento, competenze linguistiche, l’innovazione didattica e metodologica e la valutazione e miglioramento ma anche i piani formativi dei docenti neoassunti, dell’AD e dei docenti del team dell’innovazione, dei docenti F.S. che si occupano di inclusione e integrazione e dei docenti che si occupano di sicurezza.

Di seguito si riporta il prospetto delle iniziative di formazione previste per i docenti per l’a.s. 2016-17

<b>Data</b>	<b>Evento formativo</b>	<b>Area</b>	<b>Tema della formazione Descrizione di intervento</b>	<b>Ente/formatore</b>
a.s. 2015-16 a.s. 2016-17	Corso formazione finanziato dal MIUR Decreto Direttoriale prot n° 937	Valutazione e miglioramento	Definizione del curricolo verticale Didattica per competenze (matematica e italiano)	Formatori esterni
Settembre-ottobre 2016	Corso formazione	Inclusione e disabilità	Autismo a scuola: strategie educative e didattiche per l'inclusione	Formatori esterni
Ottobre 2016	Corso formazione	Sicurezza	Somministrazione farmaci salvavita	Formatori esterni ASL
Ottobre 2016	Corso formazione	Organizzativo-didattica	Registro elettronico	IC F.Ili Cervi-Formazione interna (AD e team dell'innovazione)
Dicembre 2016	Seminario	Organizzativo-didattica	Orientamento scolastico: quale scelta dopo la terza media	Formatori esterni-Università
a.s. 2016-17	Corso formazione	Competenze di lingua straniera	Corso lingua inglese	Rete di scuole scuola capofila IC L. Da Vinci
a.s. 2016-17	Corso formazione per animatore digitale, team per l'innovazione, personale docente e personale tecnico-amministrativo	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Corsi di Formazione PON-Snodi Formativi del 2014/2020. Avviso n. 2670 dell'8 febbraio 2016	Miur
a.s. 2016-17	Corso formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	-Utilizzo di Apps specifiche per la didattica (Padlet, Thinglink, Emaze, Prezi...) -Formazione all'uso di strumenti per la realizzazione di e-book, digital story telling, video (Screencast-O-Matic, Scribaepub, Powtoon ...) -Gestione di piattaforme di collaborazione on line (Dropbox, Drive, Edmodo, On Fire...) -"A scuola di CODING". Utilizzo di risorse ministeriali a disposizione in rete: "Programma il futuro" e "Code.org"	IC F.Ili Cervi-Formazione interna (AD e team dell'innovazione)
a.s. 2016-17	Corso formazione	Formazione docenti neoassunti	Le attività di formazione dei docenti neoassunti saranno rese note con successive e specifiche comunicazioni.	USR e UST
a.s. 2016-17	Corso formazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Progettare e valutare per competenze	Formatori esterni

## Verifica e valutazione della formazione

Al termine dei percorsi formativi organizzati dal I.C. F.lli Cervi verrà somministrato ai docenti un questionario di valutazione del servizio formativo offerto.

Fattori di qualità della formazione saranno l'utilità percepita, la didattica e l'organizzazione e i servizi forniti.

A titolo di esempio una griglia con le evidenze osservabili:

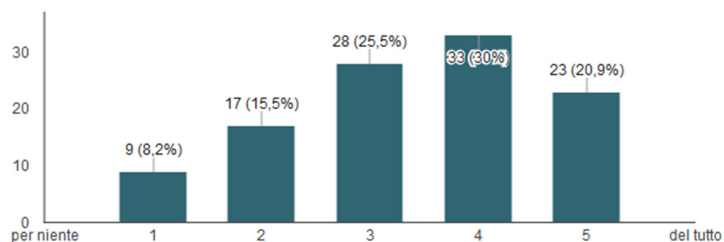
Ambiti di indagine	Fattori di qualità
Utilità percepita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicabilità degli argomenti trattati nella didattica</li><li>• Livello di approfondimento degli argomenti trattati</li><li>• Grado di rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali</li><li>• Grado di rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali personali</li></ul>
Didattica e docenza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adeguatezza delle metodologie didattiche per l'apprendimento degli argomenti trattati</li><li>• Utilità del materiale didattico fornito</li><li>• Facilità nella lettura del materiale didattico</li><li>• Competenza del docente</li><li>• Chiarezza espositiva del docente</li><li>• Capacità di adattamento del docente rispetto al livello di conoscenza dei partecipanti</li></ul>
Organizzazione e servizi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adeguatezza dell'aula dal punto di vista dell'ambiente (luminosità, spazi)</li><li>• Adeguatezza delle attrezzature a disposizione</li><li>• Accoglienza da parte del personale e della struttura ospitante</li></ul>

## Allegati

### 1. Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

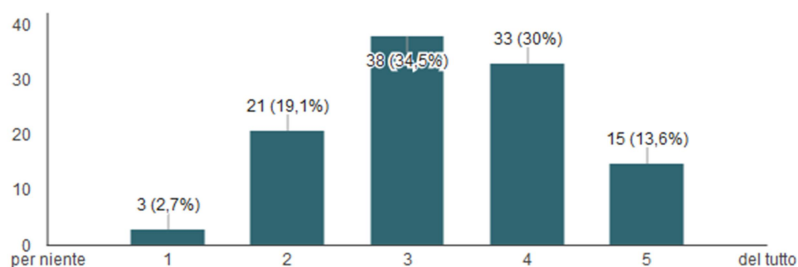
### So utilizzare internet per condividere materiali didattici, files, audio, link con gli studenti

(110 risposte)



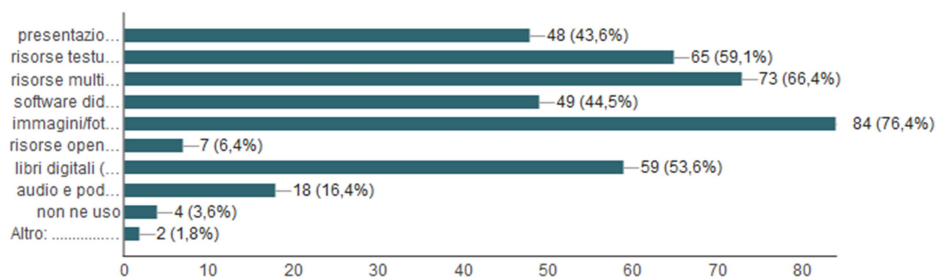
### So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi?(office, browser, pdf reader... )

(110 risposte)



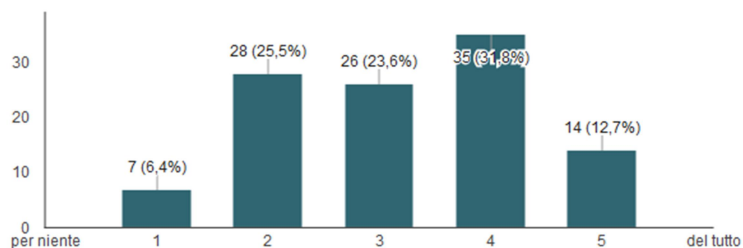
### Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali (sbarrare tutte le attività che il docente propone)

(110 risposte)

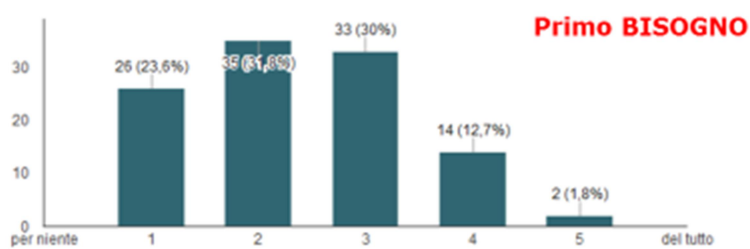


### So utilizzare risorse on line per la didattica: software didattici

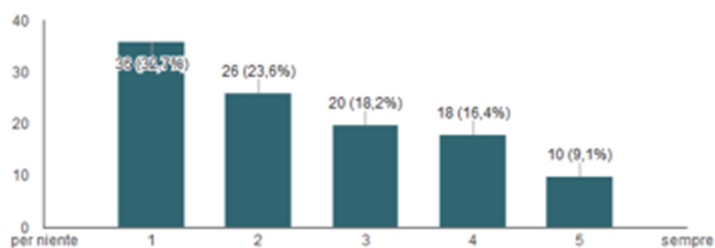
(110 risposte)



So utilizzare le diverse funzioni della LIM (110 risposte)

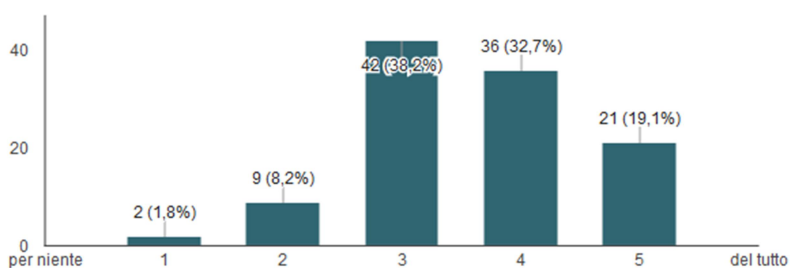


Utilizzo la LIM durante le lezioni (110 risposte)



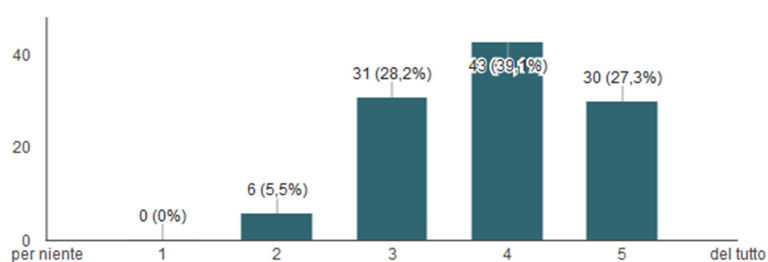
Quale valore, da 0 a 5, attribuisce alle competenze digitali nell'ambito degli obiettivi didattici?

(110 risposte)

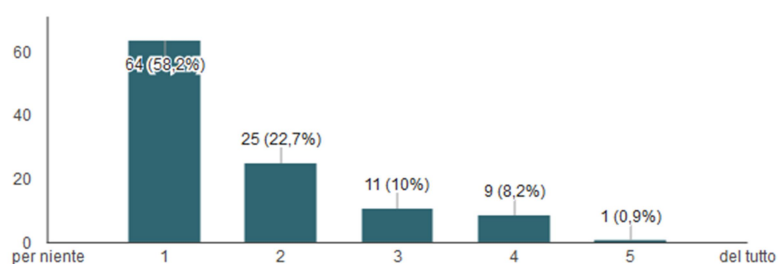


Pensi che le risorse digitali possano contribuire a migliorare i risultati d'apprendimento?

(110 risposte)

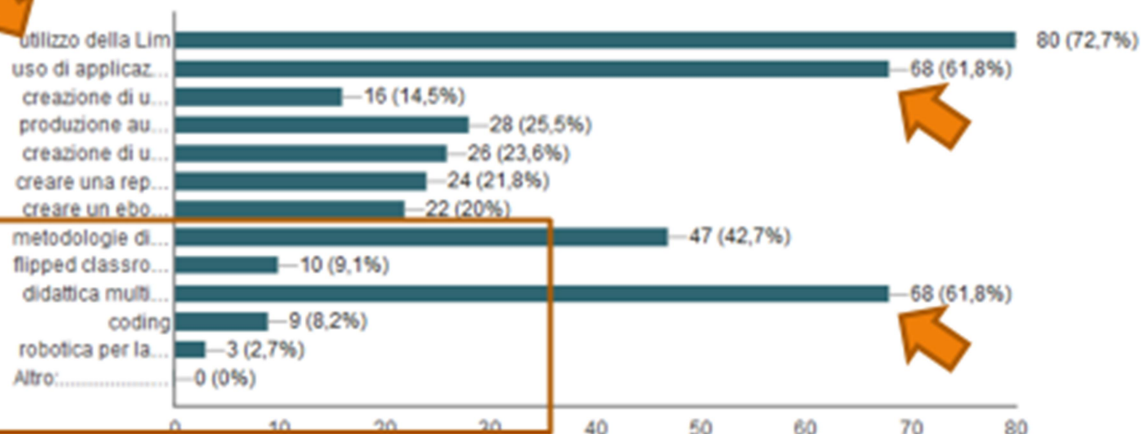


So creare e gestire una classe virtuale? (110 risposte)



## Quale dei seguenti temi sei interessato ad approfondire? ( è possibile scegliere più opzioni)

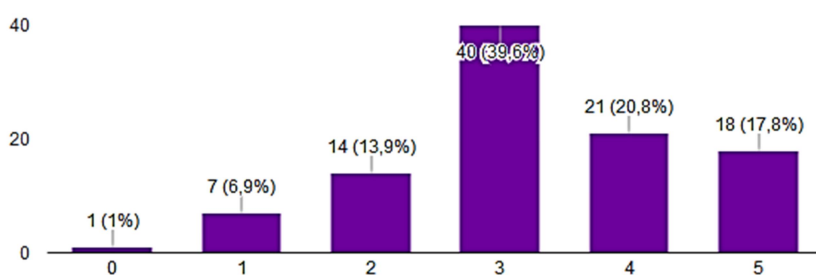
(110 risposte)



## Bisogni formativi

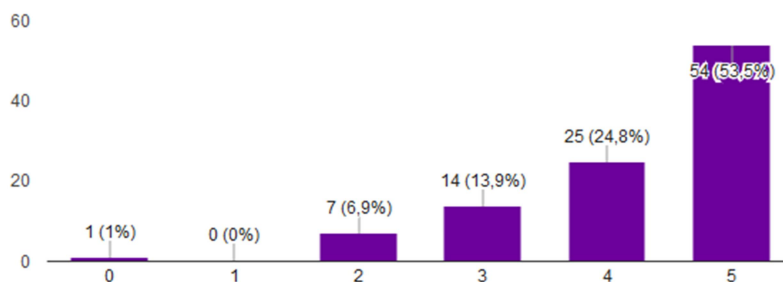
### 2. Questionario PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 -Individuazioni priorità formative dal livello 1 (per nulla interessato) al livello 5 (molto interessato)

#### Autonomia organizzativa e didattica (101 risposte)

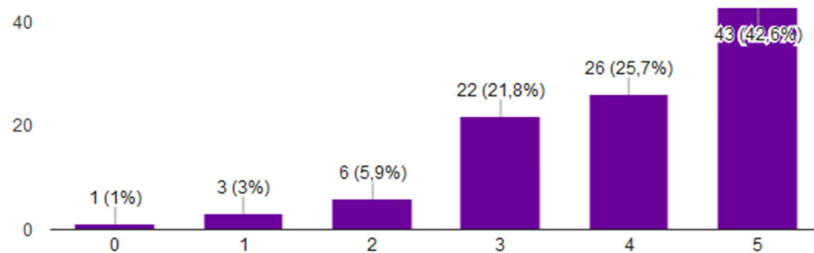


#### Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

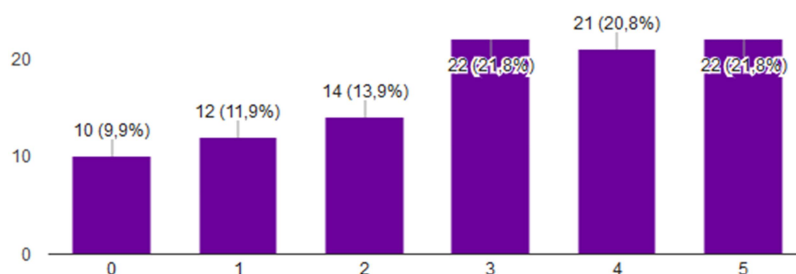
(101 risposte)



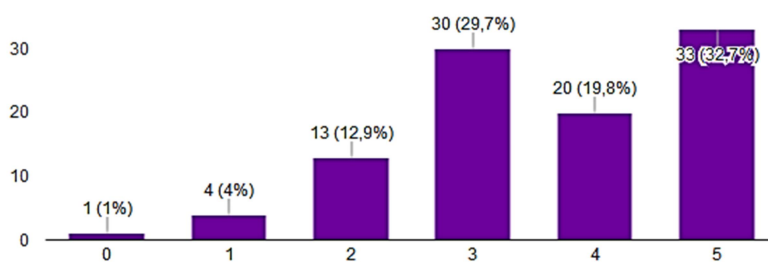
### Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (101 risposte)



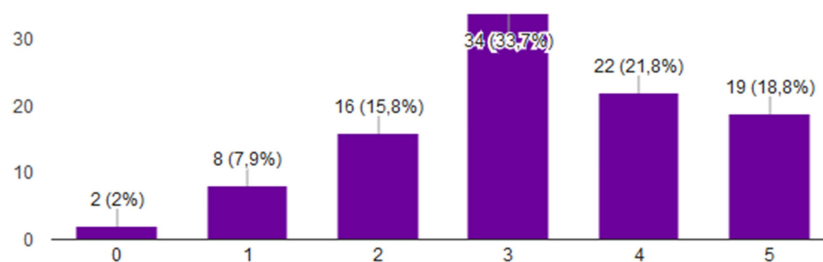
### Competenze di lingua straniera (101 risposte)



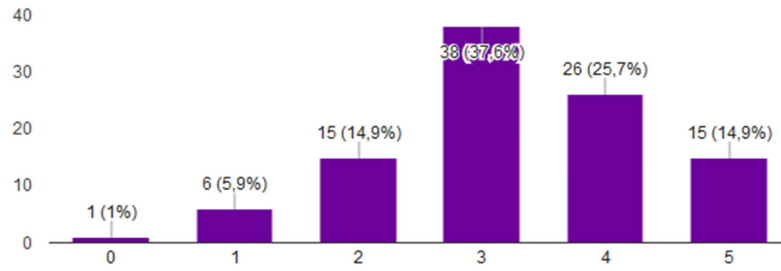
### Inclusione e disabilità (101 risposte)



### Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale (101 risposte)



### Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (101 risposte)



### Valutazione e miglioramento (101 risposte)

