



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede legale e direzione Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**
MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it - sito: www.iccervilimbiate.gov.it



Circolare interna n° 89 /Primaria

Limbiate 26 aprile 2018

Oggetto: Somministrazione delle Prove Invalsi Anno Scolastico 2017/18

Gentili docenti,

le prove *INVALSI* interesseranno le classi seconde e quinte, nelle seguenti date:

-3 maggio 2018 svolgimento della prova di inglese classi V

-9 maggio 2018 svolgimento della prova di italiano classi II e V e Questionario studente classi V

-11 maggio 2018 svolgimento della prova di matematica classi II e V e Questionario studente classi V.

Un docente somministratore per plesso è convocato la mattina di ciascuna prova alle ore 8,00 presso l'ufficio di segreteria in via Monte Generoso per la consegna dei plichi e l'elenco studenti.

Tutti gli altri docenti somministratori verificheranno che siano stati predisposti tutti gli strumenti necessari per la prova di inglese ascolto (listening) e la disposizione dei banchi nelle aule predisposte.

Preparativi prima della somministrazione

I docenti coinvolti devono assicurarsi di conoscere bene le procedure e le funzioni che devono svolgere in qualità di somministratore descritte dettagliatamente nel **protocollo di somministrazione**

(https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo_primaria) ed essere a conoscenza del piano predisposto dal Dirigente scolastico per lo svolgimento di tutte le varie fasi della rilevazione.

NB: prevedere un'adeguata scorta di penne biro (blu o nere) ed alcuni materiali di lettura per gli alunni che dovessero terminare le prove prima del tempo di scadenza.

Calendario

I GIORNATA: 3 maggio 2018

Ore 8.30 - Consegna dei fascicoli di **inglese** e dell'**Elenco studenti** ai docenti somministratori della prova
- Sistemazione degli alunni e distribuzione delle prove secondo lo schema di seguito riportato.

Prestare attenzione al fatto che a ogni allievo sia assegnato il fascicolo riportante il suo codice SIDI.

Ore 9.00 – 9.30: svolgimento della prova parte1: comprensione della lettura (*reading*) (durata effettiva della prova 30 minuti escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Eventuale tempo aggiuntivo 15 minuti.

Ore 10.00 – 10.15: pausa

Ore 10.15 – 11.15: svolgimento della prova parte2: comprensione dell'ascolto (*listening*) (durata effettiva della prova 30 minuti escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Eventuale tempo aggiuntivo o terzo ascolto per DVA e DSA 15 minuti

II GIORNATA: 09 maggio 2018

Ore 8.30 - Consegna dei fascicoli di **italiano** e dell'**Elenco studenti** ai docenti somministratori della prova
- Sistemazione degli alunni e distribuzione delle prove secondo lo schema di seguito riportato. Prestare attenzione al fatto che a ogni allievo sia assegnato il fascicolo riportante il suo codice SIDI.

Classi II

Ore 9.00 – 9.45 svolgimento della prova (durata effettiva della prova 45 minuti escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Tempo aggiuntivo per DVA e DSA 15 minuti.

Classi V

Ore 10.15 – 12.00 svolgimento della prova (durata effettiva della prova 75 minuti + **20 minuti** per le domande di background, escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Tempo aggiuntivo per DVA e DSA 15 minuti.

III GIORNATA: 11 maggio 2018

Ore 8.30 - Consegna dei fascicoli di **matematica** e dell'**Elenco studenti** ai docenti somministratori della prova
- Sistemazione degli alunni e distribuzione delle prove secondo lo schema di seguito riportato. Prestare attenzione al fatto che a ogni allievo sia assegnato il fascicolo riportante il suo codice SIDI.

Classi II

Ore 9.00 – 10.00 svolgimento della prova (durata effettiva della prova 45 minuti escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Tempo aggiuntivo per DVA e DSA 15 minuti.

N.B.: gli alunni possono utilizzare righello, squadra, compasso e goniometro

Classi V

Ore 10.15 – 12.00 svolgimento della prova (durata effettiva della prova 75 minuti + **20 minuti** per le domande di background, escluso il tempo necessario a fornire le istruzioni). Tempo aggiuntivo per DVA e DSA 15 minuti.

N.B.: gli alunni possono utilizzare righello, squadra, compasso e goniometro

Disposizione degli alunni per le prove

Prestare la massima attenzione al momento della distribuzione delle prove affinché studenti vicini non abbiano la stessa tipologia di fascicolo: per ogni prova sono state predisposte cinque versioni differenti (fascicolo 1, 2, 3, 4, 5); la versione della prova è riportata per esteso sulla copertina (es. Fascicolo 1).

Attenzione: il fascicolo 5 deve essere assegnato agli alunni DSA e DVA.

	Prova n°	Prova n°	Prova n°	Prova n°	Prova n°
Fila 5	4	2	5	3	1
Fila 4	5	3	1	4	2
Fila 3	4	2	5	3	1
Fila 2	5	3	1	4	2
Fila 1	4	2	5	3	1

Correzione prove

La correzione avverrà a cura dei docenti di ambito linguistico e logico-matematico delle rispettive classi nei tempi e con modalità trasmesse alla dirigente **entro e non oltre il 15/05/18 ma in modo collegiale.**

Nota sullo svolgimento delle prove per gli allievi con bisogni educativi speciali o stranieri

Gli alunni DVA e DSA dovranno essere segnalati sulla scheda risposta dei singoli studenti, barrando l'opzione più appropriata fra quelle di seguito indicate (che rispecchiano la categorizzazione utilizzata per la Prova nazionale somministrata a conclusione del primo ciclo di istruzione):

1 = disabilità intellettiva;

2 = disabilità visiva: ipovedente;

3 = disabilità visiva: non vedente;

4 = DSA;

5 = altro.

Per la partecipazione alle prove degli studenti DVA, DSA, BES si rimanda all'allegato.

Allievi con bisogni educativi speciali (codice 5): rientrano in questa categoria tutti gli allievi con bisogni educativi speciali non direttamente riconducibili a una delle categorie precedenti (codici 1, 2, 3 e 4) o portatori di bisogni educativi speciali afferenti a più di una di quelle elencate in precedenza.

In base alla specifica natura del bisogno educativo speciale, il Dirigente Scolastico delega il docenti di classe ad adottare una delle misure previste per gli allievi identificati con uno dei codici da 1 a 4 .

Anche per gli **allievi con DSA** sono ammessi strumenti dispensativi e misure compensative, se previsti, con la sola condizione che questi non modificano le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe. **Non è pertanto consentita la lettura ad alta voce della prova ma solo l'uso dell'mp3.**

La compilazione della Scheda alunni e della Scheda risposta alunni deve essere compilata anche per gli allievi con bisogni educativi speciali secondo le stesse modalità previste per gli altri allievi della classe.

Se l'allievo con bisogni educativi speciali è dispensato dalla prova, dovrà essere segnato nella scheda alunni come **Assente alla prova**.

La scheda risposta deve essere compilata nella sua prima parte senza alcuna differenziazione tra allievi senza e con bisogni educativi speciali. La seconda parte della scheda risposta, relativa alle risposte alle domande delle prove, per gli studenti con bisogni educativi speciali deve essere compilata solo per le domande effettivamente proposte a tali studenti. Qualora questi ultimi non svolgano una o tutte le prove, la parte relativa alle domande non presentate deve essere lasciata in bianco.

Gli **allievi stranieri** che hanno cominciato a frequentare una scuola di lingua italiana **da meno di un anno scolastico** (dopo il 1 settembre 2017) partecipano alle prove INVALSI, come tutti gli altri allievi, ma i loro esiti **non concorrono** alla determinazione dei risultati globali.

Buon lavoro, cordialmente

Il Dirigente scolastico
Dr. ssa Anna Origi